

Від предметоцентризму до дитиноцентризму



О.А. Лахута

Вчитель вищої категорії,
методист

МЮЛ

ГОЛОВНІ КОМПОНЕНТИ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Новий зміст освіти,
заснований на формуванні
компетентностей,
потрібних для успішної
самореалізації в суспільстві.



Наскрізний процес
виховання,
який формує цінності

Орієнтація на потреби учня в
освітньому процесі,
дитиноцентризм.

Педагогіка, що ґрунтується
на партнерстві між учнем,
учителем і батьками.

Випускник основної школи має уявлення про світобудову, бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Витяг з програми предметів природничого циклу

Основні компетентності у природничих науках і технологіях:

Уміння:

- пояснювати явища в живій природі;
- використовуючи наукове мислення;
- самотійно чи в групі досліджувати живу природу;
- аналізувати й визначати проблеми довкілля;
- оцінювати значення біології для сталого розвитку.

Ставлення:

- відповідальність за ощадне використання природних ресурсів;
- екологічний стан у місцевій громаді, в Україні та світі;
- готовність до вирішення проблем, пов'язаних зі станом довкілля.

ГОЛОВНІ КОМПОНЕНТИ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Новий зміст освіти,
заснований на формуванні
компетентностей,
потрібних для успішної
самореалізації в суспільстві.



Наскрізний процес
виховання,
який формує цінності

Орієнтація на потреби учня в
освітньому процесі,
дитиноцентризм.

Педагогіка, що ґрунтується
на **партнерстві** між учнем,
учителем і батьками.

Головним стає учень,
який навчається,
а не предмет,
якому навчають.

Дитиноцентризм – орієнтація на внутрішній
розвиток учня, перехід від особистості до
індивідуальності й далі до універсуму.



Гуманізація педагогічного процесу

СТАВЛЕННЯ
ДО ДИТИНИ ЯК
ДО НАЙВИЩОЇ
ЦІННОСТІ
СУСПІЛЬСТВА



ДИТИНОЦЕНТРИЗМ



Коли мені цікаво вчитися?
Коли немає страху відповідати.
Коли розумієш про що йде мова.
Коли тема корисна для життя.
Коли вчитель готовий до уроку.
Коли немає Д/З.

Коли вчитель не боїться бути ближчим до дітей.
Коли вчитель приділяє увагу кожному учню.

Коли вчитель у гарному настрої.
Коли вчитель хвалить тебе.
Коли я щось роблю сам.
Коли вчитель чесний з учнями.

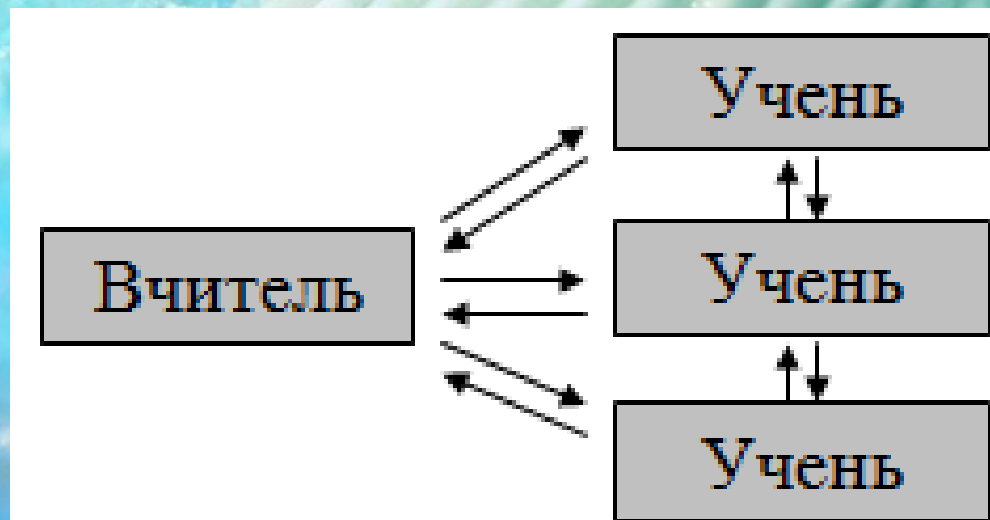
Коли є достойна мотивація.
Коли пояснюють доступно, а не складними фразами.
Коли вчитель зацікавлений донести знання до учня.
Подобається, коли більше роботи на уроці ніж вдома.
Цікаво працювати в групах або в парах.
Коли є творчі завдання.

ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Основна цінність – створення певного матеріального або інтелектуального продукту, а не на просте вивчення певної теми.

Основний мотив – не стільки сам процес пізнання, скільки намагання вирішити конкретну проблему.

Направлений ефект – навчання побудоване на взаємодії тих, хто навчає і навчається.



ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Я вмію сказати «Ні» ризикованій ситуації.

Здоровим бути модно.

Зелений світ, що тішить око.

Принципи збалансованого харчування.

У 2003 році Львівський інститут освіти за підтримки Міністерства освіти і науки ініціює проведення Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок»

Проблеми:

- падіння інтересу дітей до навчання;
- захоплення віртуальною реальністю;
- байдужість до книги.

Завдання проекту:

- активізація пізнавальної діяльності;
- розвиток дослідницьких здібностей, винахідництва;
- залучення до читання, роботи з інформацією;
- відновлення лідерства у галузі природничих наук.





Чому я приймаю участь у конкурсах?

Здобути нову інформацію

Побачити на що я здатен

Порівняти свої знання в масштабах України

Порадувати батьків

Щоб покращити оцінку

Отримати додаткові бали

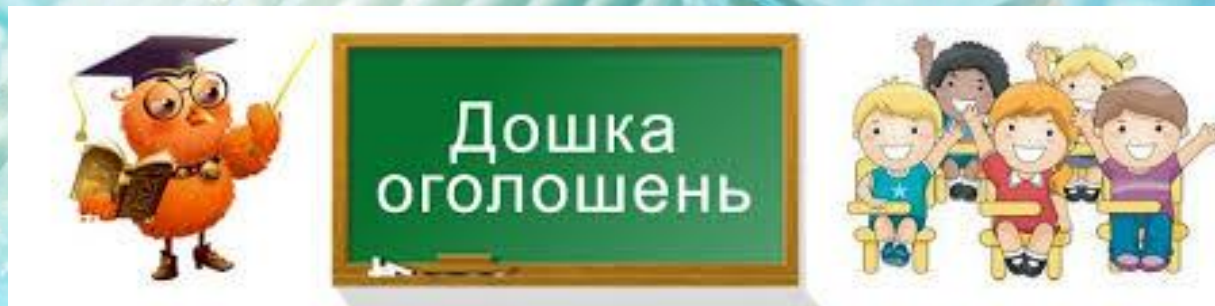
«Волшебные пять минут»



15.01.2018

Результати участі ліцеїстів в міжнародному природничому інтерактивному конкурсі "Колосок осінній - 2017". У конкурсі прийняли участь 110 ліцеїстів. Золотий сертифікат отримали 3 учня: Сафронова Є.Ю. (11 кл.), Філяшина В.О. (9 кл.), Чередніченко С.В. (9 кл.). Срібні сертифікати отримали 84 учня. 23 учня не набрали потрібної кількості балів і отримали сертифікат учасника конкурсу. Поздоровляємо переможців! Чекаємо на участь в наступних конкурсах.

11.01.2018



Рейтингова система оцінювання

бали	оцінка
111-120	12
101-110	11
91-100	10
81-90	9
71-80	8

За рік 100 балів основних плюс 20 балів преміальних

Участь у конкурсі – 2 додаткових бали

Призові сертифікати:

Срібний сертифікат – 2 додаткових бали (6 балів)

Золотий сертифікат – 10 додаткових балів



**ДОЛЯ ДІТЕЙ В РУКАХ ПЕДАГОГА,
В ЙОГО ЗОЛОТОМУ СЕРЦІ.
ВІН МАЄ БУТИ ДЖЕРЕЛОМ РАДІСНОГО
ПІЗНАВАЛЬНОГО І МОРАЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ
СВОЇХ ВИХОВАНЦІВ.**

